

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester
Metodologi Penelitian Bisnis	IBI 19218	2	6
Capaian pembelajaran	Berdasarkan Kompetensi Lulusan, Metodologi Penelitian Bisnis merupakan mata kuliah Kompetensi Utama, yang dirancang untuk membantu para mahasiswa dalam membuat suatu rencan kegiatan penelitian. Pembahasan materi ditekankan pada masalah-masalah teknis dan metodologis dalam proses penelitian. Para mahasiswa akan dibimbing untuk memahami kaitan antara masalah penelitian dan penyusunan disain penelitian, serta metodologi untuk menyelesaikan masalah dalam penelitian dengan memperhatikan aspek-aspek ilmiah, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang bisa dipertanggung jawabkan secara akademik.		
Deskripsi singkat	Pada akhir mata kuliah ini, diharapkan setiap mahasiswa dapat memahami tentang tahapan penelitian; melakukan pengolahan dan analisis data; dan dapat merancang sebuah usulan penelitian (proposal) yang disetujui oleh dosen pembimbing skripsinya, yang sesuai dengan topik yang dipilihnya.		
Pokok bahasan	Berbagai topik yang akan dibahas dan dilatihkan melingkupi antara lain: (1) Pemilihan masalah atau topik yang menarik dan dapat diteliti (<i>researchable</i>); (2) Pencarian landasan konseptual atau teori; (3) Penyusunan disain penelitian (<i>research design</i>); (4) Pembuatan alat untuk mengumpulkan data; (5) Penerapan berbagai metode analisis data; (6) Interpretasi hasil; dan (7) Penyusunan laporan penelitian.		
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooper, D. R; Schindler, P. S. 2003. Business Research Methods. International Edition. New York; Mc. Graw Hill. 2. Zikmund, W. G. 2003. Business Research Methods. 7th Edition. United States of America; Thomson. 3. Davis, D. 2005. Business Research for Decision Making. United States of America; Thomson. 4. Enny, Radjab, 2017. METODOLOGI PENELITIAN BISNIS. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan, Universitas Muhammadiyah Makassar. 		
Mata kuliah prasyarat	-		

RENCANA PERKULIAHAN

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran		Pengalaman belajar mahasiswa	Indikator Penilaian	
1	<p>Mahasiswa mengerti tata tertib perkuliahan dan membuat kelompok kerja.</p> <p>Mahasiswa memahami tujuan mempelajari metodologi penelitian ekonomi dan bisnis; Tujuan, Sifat dan proses penelitiannya.</p>	<p>Tata tertib, sumber bacaan, target, kriteria penilaian</p> <p>Apakah riset bisnis apa dan apa perbedaannya?</p> <p>Tren yang mempengaruhi riset bisnis dan hirarki yang muncul dari pengambil keputusan bisnis.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10
2	Mahasiswa mampu mengenali etika dalam melakukan kegiatan penelitian bisnis	<p>Masalah apa yang tercakup dalam etika penelitian.</p> <p>Peran kode etik perilaku dalam penelitian, agar tidak membahayakan peneliti, dan sponsor penelitian.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10

3	Mahasiswa mampu memahami apa yang dibutuhkan untuk merumuskan hipotesis riset yang kuat.	Terminologi yang digunakan oleh peneliti profesional menggunakan pemikiran ilmiah. Kebutuhan alasan yang masuk akal untuk meningkatkan hasil penelitian.	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi Presentasi proposal penelitian - Kelompok 1	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10
4	Mahasiswa mampu memahami proses dari suatu penelitian	Penelitian adalah keputusan dan dilematis. Apa yang dibutuhkan untuk merumuskan hipotesis riset yang kuat.	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi Presentasi proposal penelitian - Kelompok 2	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10
5	Mahasiswa mampu memahami bagaimana cara untuk mengklarifikasi pertanyaan penelitian menggunakan Data Sekunder dan Eksplorasi apa yang dibutuhkan.	Tujuan dan proses penelitian eksplorasi. Sumber sekunder dan jenis informasi eksternal dan faktor-faktor untuk mengevaluasi nilai sumber dan isinya.	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi Presentasi proposal penelitian - Kelompok 3	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10

6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana cara untuk merancang kegiatan penelitian (<i>research design</i>)	<p>Tahapan dasar desain penelitian.</p> <p>Deskriptor utama desain penelitian.</p> <p>Jenis utama desain penelitian.</p> <p>Hubungan yang ada antara variabel dalam desain penelitian dan langkah-langkah untuk evaluasi</p>	Ceramah, diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	<p>Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi</p> <p>Presentasi proposal penelitian – Kelompok 4</p>	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10
7	Mahasiswa mampu memahami bagaimana perbedaan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif	<p>Bagaimana metodologi penelitian kualitatif yang berbeda dari metodologi kuantitatif.</p> <p>Kontroversi seputar penelitian kualitatif.</p> <p>Jenis keputusan yang menggunakan metodologi kualitatif.</p> <p>Metodologi penelitian kualitatif yang berbeda.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	<p>Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi</p> <p>Presentasi proposal penelitian – Kelompok 5</p> <p>Review, mengkaji ulang seluruh materi untuk UTS</p>	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10

UJIAN TENGAH SEMESTER

9	Mahasiswa mampu memahami bagaimana dan bilamana cara melakukan Studi Observasi	<p>Kapan harus menggunakan studi observasi.</p> <p>Perbedaan antara pemantauan untuk aktivitas non perilaku dan perilaku</p> <p>Kekuatan pendekatan observasi dalam desain penelitian.</p> <p>Kelemahan dari pendekatan observasi dalam desain penelitian.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	<p>Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi</p> <p>Presentasi proposal penelitian – Kelompok 6</p>	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10
10	Mahasiswa mampu memahami bagaimana penggunaan penelitian eksperimen dan berbagai jenis desain metoda eksperimental.	<p>Penggunaan riset eksperimen.</p> <p>Keuntungan dan kerugian dari metode eksperimental.</p> <p>Langkah-langkah eksperimen yang terencana.</p> <p>Validitas internal dan eksternal dengan desain penelitian eksperimental.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah 90 menit	<p>Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi</p> <p>Presentasi proposal penelitian – Kelompok 7</p>	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10

11	Mahasiswa mampu memahami bagaimana model penelitian dengan pengumpulan data yang memungkinkan untuk mengguankan survei.	<p>Proses untuk memilih pendekatan komunikasi yang tepat dan optimal.</p> <p>Faktor yang dapat mempengaruhi partisipasi dalam studi komunikasi menggunakan survei.</p> <p>Sumber kesalahan dalam studi survei dan bagaimana cara meminimalkannya.</p> <p>Keuntungan dan kerugian utama dari ketiga pendekatan komunikasi survei.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi Presentasi proposal penelitian – Kelompok 8	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10
12	Mahasiswa mampu memahami bagaimana konsep pengukuran, jenis skala, sumber utama kesalahan dan kriteria untuk mengevaluasi pengukuran yang baik.	<p>Perbedaan mengukur objek, properti, dan indikasi properti.</p> <p>Kesamaan perbedaan skala pengukuran.</p> <p>Sumber utama kesalahan pengukuran; kriteria evaluasi pengukuran.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi Presentasi proposal penelitian – Kelompok 9	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10

13	Mahasiswa mampu memahami bagaimana cara menggunakan instrumen kuisisioner dan pengaruh metode komunikasi pada desain instrumen.	<p>Pengaruh konten kuesioner, strategi respons, dan perencanaan analisis awal pada konstruksi pertanyaan.</p> <p>Desain pertanyaan yang mempengaruhi kualitas instrumen, kehandalan, dan validitas.</p> <p>Sumber untuk mengukur pertanyaan</p> <p>Pentingnya instrumen pretesting.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi Presentasi proposal penelitian – Kelompok 10	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10
14	Mahasiswa mampu memahami bagaimana cara menggunakan <i>Sampling</i> , sensus, populasi, berbagai elemen kependudukan untuk bingkai dalam proses pengambilan sampel.	<p>Teori sampling.</p> <p>Keakuratan dan ketepatan dalam mengukur validitas sampel.</p> <p>Pertanyaan untuk mengembangkan rencana pengambilan sampel.</p> <p>Kategori teknik sampling dan kapan masing-masing dapat digunakan.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi Quiz	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10

15	Mahasiswa mampu memahami bagaimana persiapan dan langkah-langkah yang diperlukan dalam menyiapkan data untuk melakukan analisis data.	<p>Pentingnya edit data mentah untuk mendeteksi kesalahan dan kelalaian.</p> <p>Bagaimana menggunakan pengkodean untuk menetapkan angka, symbol, dan kategorisasi respons.</p> <p>Penggunaan analisis konten untuk menafsirkan dan meringkas pertanyaan terbuka.</p> <p>Masalah dan solusi untuk tanggapan "tidak tahu" dan menangani data yang hilang.</p> <p>Pilihan untuk mengentri data dan manipulasi.</p>	Ceramah; diskusi kasus	Kuliah dan diskusi 90 menit	<p>Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi</p> <p>Review, mengkaji ulang seluruh materi untuk UAS</p>	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10
----	---	---	---------------------------	--------------------------------	---	--	----

UJIAN AKHIR SEMESTER

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Minngu ke	Tujuan Tugas	Objek Garapan	Tugas & batasan	Metode/cara pengerjaan	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria penilaian
1 - 2	Mahasiswa mengenal bagaimana mengawali kegiatan penelitian ekonomi dan bisnis	Rancangan usulan penelitian yang dikerjakan secara kelompok	Identifikasi masalah pada tema-tema yang akan dipilih oleh setiap kelompok	Studi literatur	Laporan kelompok	Kejelasan dan ketepatan dalam memilih tema/topik dalam usulan penelitian yang akan dibuat.
3 - 7	Mahasiswa dapat membuat usulan penelitian skripsi	Presentasi usulan penelitian skripsi	Topik penelitian skripsi meliputi: 1. Manajemen SDM 2. Manajemen pemasaran 3. Manajemen keuangan 4. Manajemen teknologi	Diskusi kelompok	Materi presentasi dalam format Power Point usulan penelitian skripsi.	Kejelasan dan objektivitas dari proses penyusunan usulan penelitian skripsi.
8 - 13	Mahasiswa dapat menyusun disain penelitian skripsi secara lengkap	Penulisan usulan penelitian skripsi	Format usulan penelitian skripsi	Penulisan usulan penelitian skripsi	Usulan penelitian skripsi dalam format Word sesuai pedoman penulisan dari FEB Unpas	Kejelasan sistematika usulan penelitian

SISTEMATIKA PENILAIAN

Jenis Tugas	Kriteria	Bobot Nilai (%)
Presentasi kelompok: proposal penelitian skripsi	<p>Tugas kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 - 5 orang.</p> <p>Penugasan presentasi harus disajikan di kelas untuk setiap kelompok, berdasarkan jadwal kelas setiap minggu. Setiap kelompok presentasi membutuhkan waktu sekitar 15 - 30 menit, termasuk untuk pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain beserta jawabannya.</p> <p>Kelompok harus menyiapkan <i>power point</i> yang akan ditampilkan selama sesi presentasi meliputi: (1) Judul, (2) Pendahuluan, (3) Rumusan Masalah, (4) Tujuan Penelitian, (5) Kajian Pustaka/kerangka teori, (6) Metoda Penelitian. Harap mengacu kepada buku Pedoman Proposal dan Seminar Usulan Penelitian – FEB Unpas.</p>	15
Laporan tugas kelompok: Penulisan usulan penelitian skripsi	<p>Tugas tertulis antara 15 - 25 halaman, tidak termasuk lampiran dan daftar pustaka. Isi laporan tertulis sama dengan materi presentasi proposal penelitian skripsi. Petunjuk penulisan usulan penelitian dapat merujuk pada buku Pedoman Proposal dan Seminar Usulan Penelitian – FEB Unpas.</p>	15
Tugas individu	<p>Tugas untuk individu akan disesuaikan dengan materi kelas sesuai dengan syarat dan ketentuan jadwal kelas.</p>	10
Ujian Tengah Semester	<p>Materi untuk UTS terdiri dari kelas pada minggu ke 1 sampai dengan minggu ke 7.</p>	30
Ujian Akhir Semester	<p>Materi untuk UAS terdiri dari kelas pada minggu ke 8 sampai dengan minggu ke 14.</p>	30
	Total	100