



# **SUMBER, TEKNIK PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA**

## SUMBER DATA

- Ketersediaan sumber data adalah salah satu pertimbangan dalam memilih masalah penelitian.
- Penelitian kuantitatif lebih bersifat ***explanation*** (menerangkan, menjeleskan), karena itu bersifat ***to learn about the people*** (masyarakat objek),
- Penelitian kualitatif lebih bersifat ***understanding*** (memahami) terhadap fenomena atau gejala sosial, karena bersifat ***to provide complex textual descriptions of how people experience*** (masyarakat sebagai subyek).

## SUMBER DATA

- Sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.
- Apabila penelitian menggunakan kuisioner atau wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut responden, yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan peneliti, baik pertanyaan tertulis maupun lisan.
- Apabila peneliti menggunakan teknik observasi, maka sumber datanya bisa berupa benda, gerak atau proses tertentu. Contohnya penelitian yang mengamati tumbuhnya jagung, sumber datanya adalah jagung, sedangkan objek penelitiannya adalah pertumbuhan jagung.
- Jadi yang dimaksud sumber data dari uraian diatas adalah subyek penelitian dimana data menempel.

# DATA BERDASARKAN SUMBERNYA

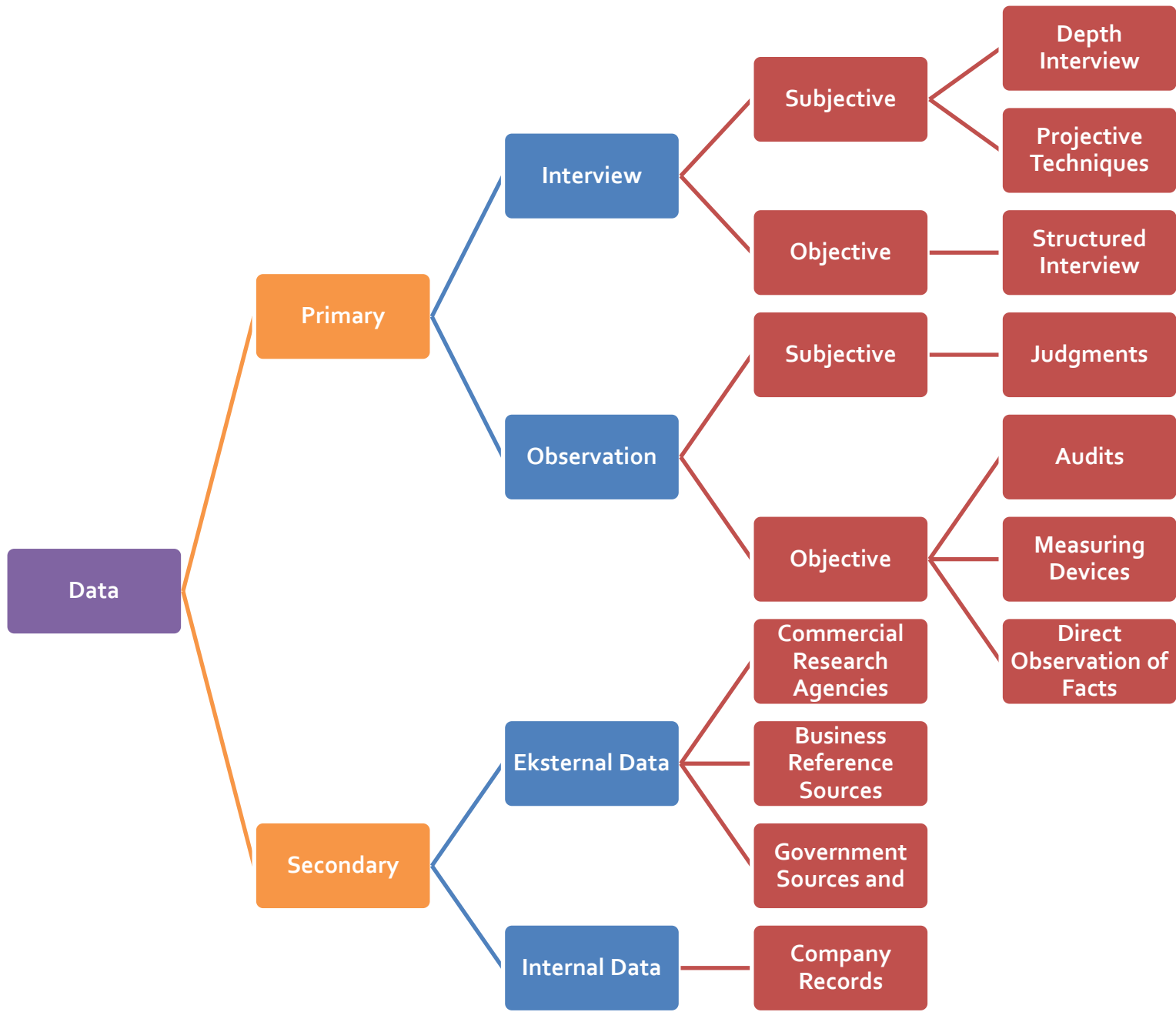
## Data Primer

- Data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber data utama.
- Data primer disebut juga sebagai data asli atau data baru yang memiliki sifat *up to date*.
- Untuk mendapatkan data primer, peneliti harus mengumpulkannya secara langsung.
- Teknik yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data primer antara lain **pengujian lab, observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner**.

## Data Sekunder

- Data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti dari berbagai sumber yang telah ada (peneliti sebagai tangan kedua).
- Data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Biro Pusat Statistik (BPS), buku, laporan keuangan, laporan perusahaan, jurnal, dan lain-lain.

# TEKNIK PENGUMPULAN DATA



Sumber : Sethana, Beheruz N and Groeneveld, L., 1984. *Research Methods in Marketing and Management*.

## DATA BERDASARKAN SUMBERNYA

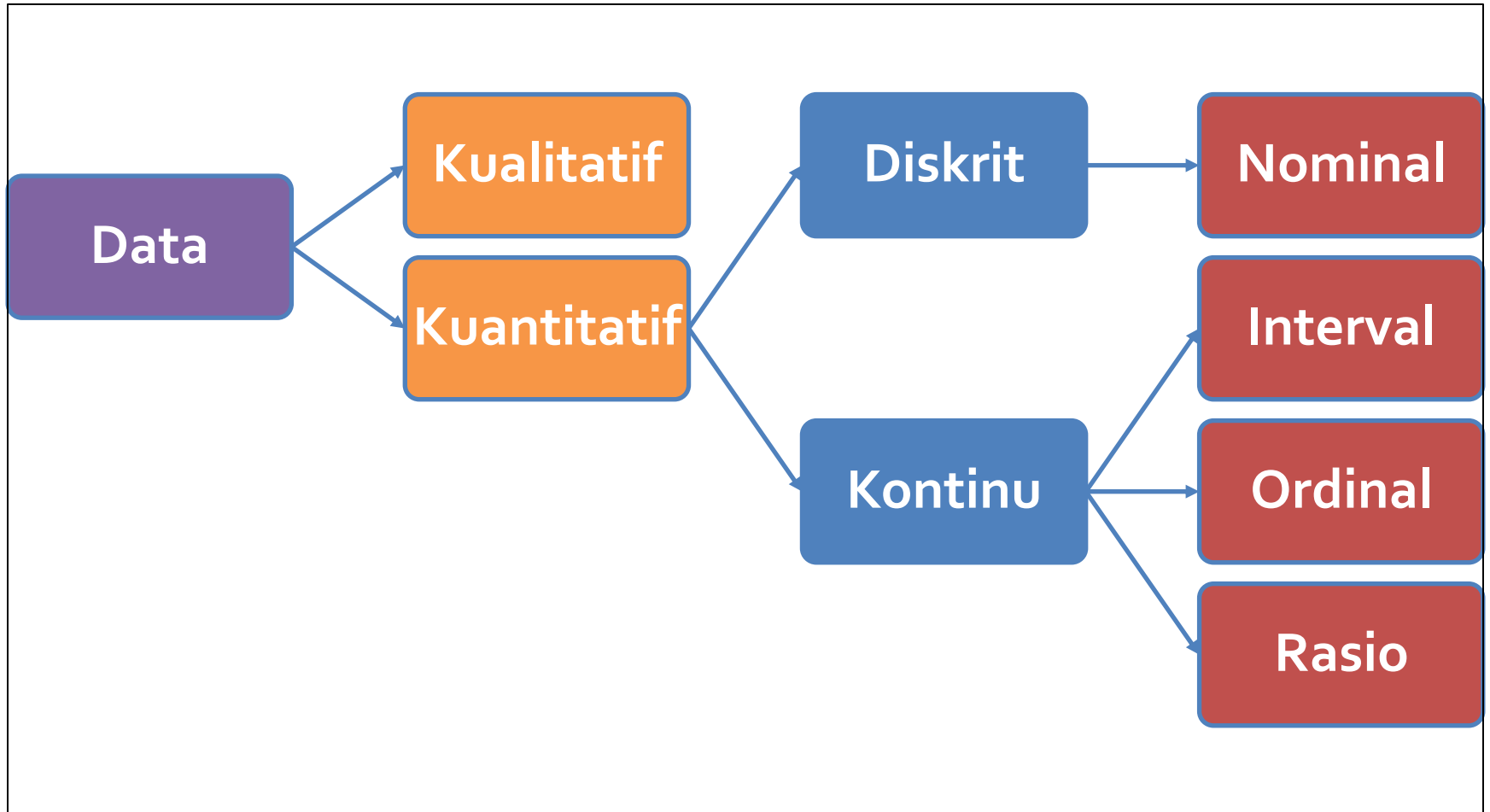
**Data sekunder memiliki beberapa keuntungan jika dibandingkan dengan data primer.** Keuntungan data sekunder umumnya :

- a. Relatif lebih murah;
- b. Membutuhkan waktu yang lebih sedikit untuk mengumpulkannya;
- c. Memberikan informasi yang mungkin sangat sulit atau tidak layak untuk perusahaan biasa/umumnya untuk mengumpulkannya, misalnya, data sensus atau informasi pesaing.

### **Kelemahan-kelemahan dari data sekunder**

- Data sekunder lebih kaku/kurang fleksibel dalam hal data yang tersedia harus cocok/sesuai dengan masalah. Pengumpulan data primer mungkin dapat dihindarkan hanya jika informasi yang dibutuhkan untuk penyelesaian masalah tersedia.
- Ketepatan data sekunder sering kali tidak diketahui. Pada kasus data primer ketepatan data dan batas kesalahan (selang kepercayaan) biasanya dapat ditentukan.

# DATA BERDASARKAN BENTUK DAN SIFATNYA





# DATA BERDASARKAN BENTUK DAN SIFATNYA

## Data Kualitatif

- Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata-kata, bukan dalam bentuk angka. Data kualitatif diperoleh melalui berbagai macam teknik pengumpulan data misalnya wawancara, analisis dokumen, diskusi terfokus, atau observasi yang telah dituangkan dalam catatan lapangan (transkrip). Bentuk lain data kualitatif adalah gambar yang diperoleh melalui pemotretan atau rekaman video.

## Data Kuantitatif

- Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau bilangan. Sesuai dengan bentuknya, data kuantitatif dapat diolah atau dianalisis menggunakan teknik perhitungan matematika atau statistika.
- Berdasarkan proses atau cara untuk mendapatkannya, data kuantitatif dapat dikelompokkan dalam dua bentuk yaitu sebagai berikut:
  - Data diskrit adalah data dalam bentuk angka (bilangan) yang diperoleh dengan cara membilang.
  - Data kontinum adalah data dalam bentuk angka/bilangan yang diperoleh berdasarkan hasil pengukuran.

## PENGELOMPOKAN EMPAT JENIS (TINGKATAN) DATA KUANTITATIF

- **Data nominal** atau sering disebut juga data kategori adalah data yang diperoleh melalui pengelompokan obyek berdasarkan kategori tertentu. (contoh data Nominal adalah Jenis kelamin, status pernikahan dll).
  - Dalam analisis data nominal, Logika perbandingan  $>$  dan  $<$ , operasi matematik seperti penjumlahan (+), pengurangan (-), perkalian (x), atau pembagian (:) tidak dapat diterapkan dalam analisis data nominal.
- **Data ordinal** adalah data yang berasal dari suatu objek atau kategori yang telah disusun secara berjenjang menurut besarnya. (contoh data ordinal adalah Tingkat pendidikan yang disusun dalam urutan sebagai berikut: (1) Taman Kanak-kanak (TK); (2) Sekolah Dasar (SD); (3) Sekolah Menengah Pertama (SMP); (4) Sekolah Menengah Atas (SMA); (5) Diploma; (6) Sarjana; Peringkat (ranking) siswa dalam satu kelas, dll).
  - Dalam analisis data Ordinal, Logika perbandingan  $>$  dan  $<$  dapat digunakan tetapi operasi matematik tidak dapat diterapkan dalam analisis data nominal.

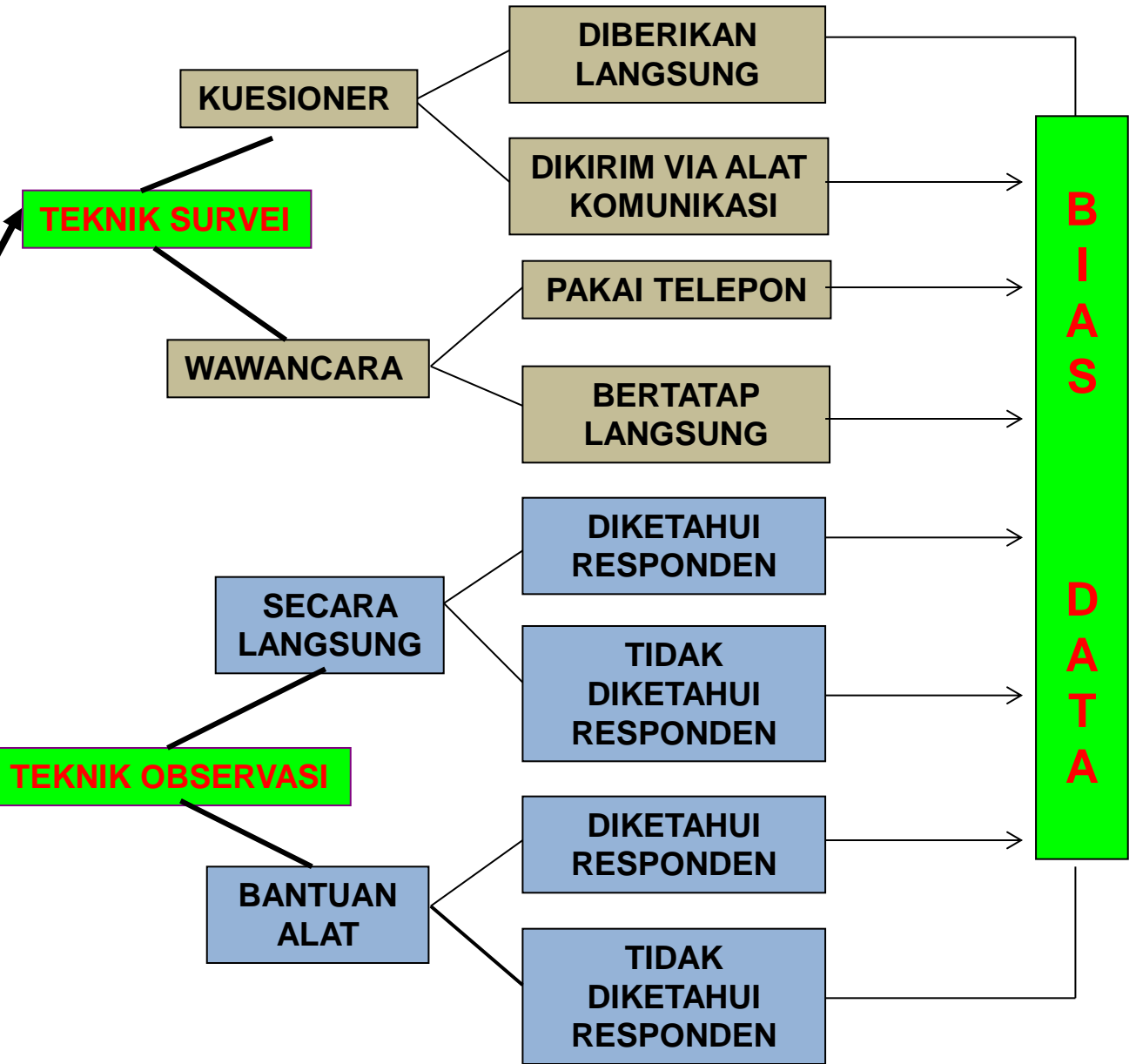
## PENGELOMPOKAN EMPAT JENIS (TINGKATAN) DATA KUANTITATIF

- **Data Interval** adalah data hasil pengukuran yang dapat diurutkan atas dasar kriteria tertentu serta menunjukkan semua sifat yang dimiliki oleh data ordinal.
- Kelebihan sifat data interval dibandingkan dengan data ordinal adalah memiliki sifat kesamaan jarak (equality interval) atau memiliki rentang yang sama antara data yang telah diurutkan.
  - Karena kesamaan jarak tersebut, terhadap data interval dapat dilakukan operasi matematik penjumlahan dan pengurangan ( +, - ).
  - Namun demikian masih terdapat satu sifat yang belum dimiliki yaitu tidak adanya angka Nol mutlak pada data interval.
- **Contoh Data Interval** : Hasil pengukuran suhu (temperatur) menggunakan thermometer; Kecerdasan intelektual yang dinyatakan dalam IQ; IPK mahasiswa dan hasil ujian siswa; Skor yang diperoleh melalui kuesioner (skala likert) misalnya Skor (5) Sangat setuju sampai dengan Skor (1) Sangat tidak setuju, dll

## PENGELOMPOKKAN EMPAT JENIS (TINGKATAN) DATA KUANTITATIF

- **Data Rasio** adalah data yang menghimpun semua sifat yang dimiliki oleh data nominal, data ordinal, serta data interval.
- Data rasio adalah data yang berbentuk angka dalam arti yang sesungguhnya karena dilengkapi dengan titik Nol absolut (mutlak) sehingga dapat diterapkannya semua bentuk operasi matematik ( + , - ,  $\times$  , : ).
- Contoh Data Rasio:
  - Panjang suatu benda yang dinyatakan dalam ukuran meter.
  - Pengukuran berat suatu benda yang dinyatakan dalam gram

# TEKNIK PENGUMPULAN DATA



## PENGOLAHAN DATA

**Pengolahan data** adalah suatu proses untuk mendapatkan data dari setiap variabel penelitian yang siap dianalisis.

- Pengolahan data meliputi kegiatan:
  - Pengeditan data,
  - Transformasi data (*coding*),
  - Serta penyajian data (tabulasi data)
- Proses ini dilakukan supaya diperoleh data yang lengkap dari masing-masing obyek untuk setiap variabel yang diteliti.

## PENGOLAHAN DATA

### Pengeditan Data (*Editing*).

- Pengeditan adalah pemeriksaan atau koreksi data yang telah dikumpulkan.
- Pengeditan dilakukan karena kemungkinan data yang masuk (*raw data*) tidak memenuhi syarat atau tidak sesuai dengan kebutuhan.
- Pengeditan data dilakukan untuk melengkapi kekurangan atau menghilangkan kesalahan yang terdapat pada data mentah.
- Kekurangan dapat dilengkapi dengan mengulangi pengumpulan data atau dengan cara penyisipan (*interpolasi*) data.
- Kesalahan data dapat dihilangkan dengan membuang data yang tidak memenuhi syarat untuk dianalisis.
- Contoh kegiatan dalam pengeditan data adalah pemeriksaan kuesioner yang telah diisi oleh responden.

## PENGOLAHAN DATA

### *Coding* dan Tranformasi Data

- *Coding* (pengkodean) data adalah pemberian kode-kode tertentu pada tiaptiap data termasuk memberikan kategori untuk jenis data yang sama.
- Kode adalah simbol tertentu dalam bentuk huruf atau angka untuk memberikan identitas data.
- Kode yang diberikan dapat memiliki makna sebagai data kuantitatif (berbentuk skor).
- Kuantikasi atau transformasi data menjadi data kuantitatif dapat dilakukan dengan memberikan skor terhadap setiap jenis data dengan mengikuti kaidah-kaidah dalam skala pengukuran.



### Tabulasi Data

- Tabulasi adalah proses menempatkan data dalam bentuk tabel dengan cara membuat tabel yang berisikan data sesuai dengan kebutuhan analisis.
- Tabel yang dibuat sebaiknya mampu meringkas semua data yang akan dianalisis.
- Pemisahan tabel akan menyulitkan peneliti dalam proses analisis data.
- Misalnya, seorang peneliti melakukan pengukuran terhadap empat variabel yaitu: (1) Jenis kelamin, (2) Tingkat pendidikan, (4) Pengalaman kerja, (4) Kompetensi profesional, serta (5) Kinerja guru.

**Tabel. Data Hasil Penelitian (Contoh)**

<b>No. Resp.</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Tingkat Pendidikan</b>	<b>Pengalaman Kerja (tahun)</b>	<b>Kompetensi Profesional</b>	<b>Kinerja Guru</b>
1	1	1	5	27	55
2	1	1	6	49	56
3	2	1	9	29	57
4	1	1	11	45	67
5	1	2	11	42	61
6	2	2	12	34	62
7	2	2	2	17	42
8	2	2	11	17	51
9	2	2	5	19	41
10	1	2	3	36	46
11	1	2	12	38	52
12	1	2	10	28	57
13	1	2	12	39	66
14	2	2	10	31	60
15	1	2	12	50	53
16	1	2	9	22	44
17	1	1	11	29	53
18	2	2	6	28	57
19	2	2	12	43	67
20	2	2	11	29	53

Keterangan:

Jenis Kelamin : 1 = Laki-laki; 2 = Perempuan

Pendidikan : 1 = Diploma; 2 = Sarjana; 3 = Magister

## PENYAJIAN DATA

Teknik penyajian dan analisis data kuantitatif dilakukan menggunakan teknik statistik. Terdapat berbagai teknik statistik yang dapat diterapkan untuk menyajikan dan mendeskripsikan data kuantitatif

- Penyajian Data dalam Bentuk Tabel
  - Tabel Klasifikasi Satu Arah
  - Tabel Silang
  - Tabel Distribusi Frekuensi
- Penyajian Data dalam Bentuk Diagram/Grafik
  - Diagram Lingkaran (*Pie Chart*)
  - Diagram Batang (*Histogram*).
  - Diagram Garis

Contoh Tabel Satu Arah Komposisi Responden Berdasarkan Jenis kelamin

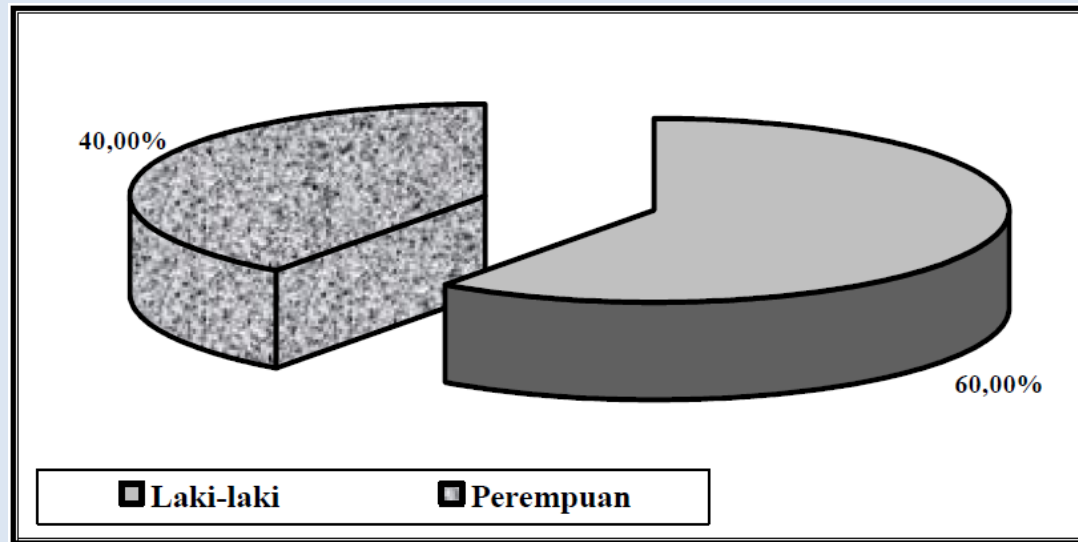
No.	Jenis Kelamin	Jumlah Responden
1	Laki-Laki	24
2	Perempuan	16
<b>Total</b>		<b>40</b>

Contoh Tabel Silang Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan

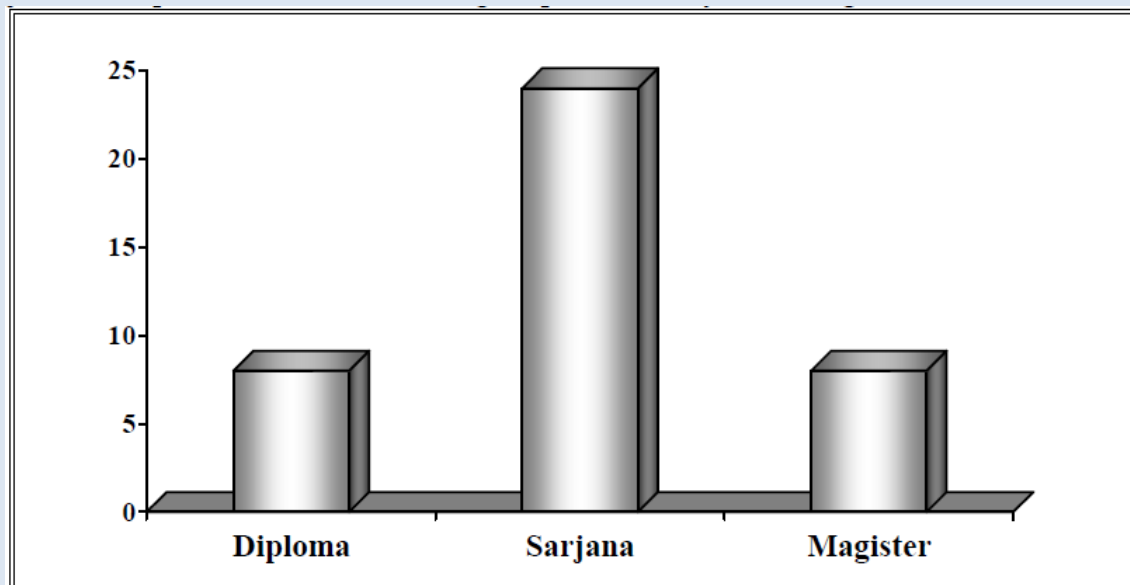
		Tingkat Pendidikan			Total
		Diploma	Sarjana	Magister	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	7	11	6	24
	Perempuan	1	13	2	16
Total		8	24	8	40

Contoh Tabel Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Profesional Guru

Nomor Kelas	Kelas Interval	Frekuensi			
		Relatif		Kumulatif	
		f	(%)	f	(%)
1	10 - 16	2	5,00	2	5,00
2	17 - 23	5	12,50	7	17,50
3	24 - 30	12	30,00	19	47,50
4	31 - 37	9	22,50	28	70,00
5	38 - 44	7	17,50	35	87,50
6	45 - 51	5	12,50	40	100,00
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>100,00</b>		



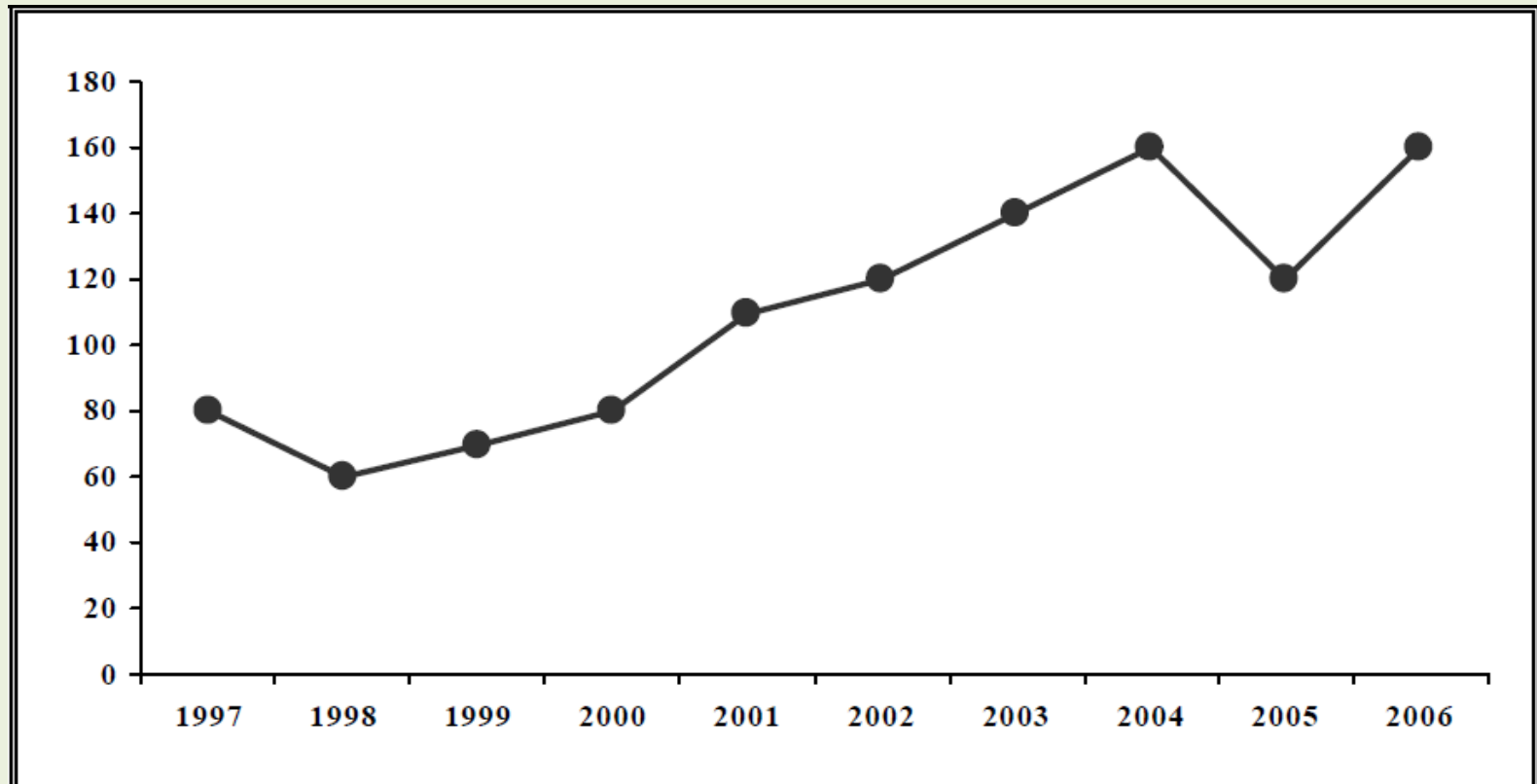
Contoh Diagram Lingkaran Komposisi Responden Berdasarkan Jenis kelamin



Contoh Diagram Batang Komposisi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan

## Contoh Grafik Garis Perkembangan Jumlah Siswa Baru pada Sekolah XXX Tahun 1997-2006

No.	Tahun	Jumlah Siswa Baru
1	1997	80
2	1998	60
3	1999	70
4	2000	80
5	2001	110
6	2002	120
7	2003	140
8	2004	160
9	2005	120
10	2006	160



## DESKRIPSI DAN UKURAN DATA

**Deskripsi data** yang memperlihatkan karakteristik atau ukuran sekelompok data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif. Tujuannya adalah memperoleh gambaran umum mengenai data atau skor variabel yang diukur. Teknik analisis yang sering digunakan untuk mendeskripsikan data antara lain:

1. Ukuran pemusatan data (rata-rata (*mean*), median, dan modus), serta
2. Ukuran penyebaran data (rentang (*range*), simpangan baku (*standar deviasi*), dan variansi).



Terima Kasih ngiyabonga  
рахмат danke 謝謝 spas  
Bаярлалаа faafetai lava mersi ora barka welalin tack  
спасибо kiitos dankie maururu vinaka blagodaram dank je misaotra matondo paldies grazzi mahalo  
nanni nandri dhanyavad hvala maururu köszönöm akun dankon aciú  
enkosi bayarlalaa gracie  
dziękuję chnorakaloutioun gratias ago gracies sulpáy go raibh maith agat djiere dieuf tau mochchakkeram mamnun  
obrigado sobodi dekuji sagolun sukriya kop khun krap taiku grazie arigatō takk dakujem trugarez  
didi mauboba kam sah hamida najis tuke rahmat terima kasih tanemirt rahmet grazie diolch dhanyavadagalu shukriya merca мерси  
তোসাকে ধন্যবাদ 감사합니다 xiexie eucharistw  
tapadh leat хвала asante manana obrigada murakoze tenki  
mochchakkeram